



Rincón de Cuentos

Los libros de cuentos e ilustraciones son una manera práctica de presentar estas destrezas sociales para luego relacionarlas con experiencias de la vida de los niños. He aquí algunos ejemplos.



Pass the Peas, Please: A Book of Manners

Por **Dina Anastasio,**

**Ilustraciones de Katy Keck Arnsteen
LOWELL HOUSE, 1999**

Este simpático libro de versos presenta todo tipo de formas para demostrar buenos modales. Los versos sobre los modales en la mesa incluyen el recordatorio del título: pedir más comida cortésmente. Además, comprende versos referentes a temas como no hablar con la boca llena, usar los utensilios adecuados y no tomar los alimentos de los demás, por ejemplo, ¡el pastelito de tu hermano!

- Lean juntos los versos y comenten a qué se refieren. Revisen los términos de los buenos modales, como “por favor” y “gracias”. Comenten la importancia de usar estas palabras en la mesa.
- Anime a los niños a elaborar sus propias reglas de buenos modales para comer. Anótelas en la tabla de experiencias y pídale que ilustren cada regla.

Yoko

Por **Rosemary Wells**
HYPERION, 1998

Yoko es un gato blanco al que le encanta el sushi. Su mamá le prepara una lonchera con deliciosos rollos de sushi para la comida y helado de frijoles rojos como refrigerio. Pero a la hora de comer, los compañeros de clase de Yoko no aprueban su menú. Al detectar el problema, su maestra organiza un Día de la Comida Internacional y todos los miembros de la clase llevan un plato especial. Pero los amigos de Yoko ni siquiera quieren probar su magnífico sushi, hasta que Timothy se da cuenta que aún tiene hambre y lo único que queda es el plato de Yoko. ¡Y le gusta!

- Anime a los niños a comentar los personajes y sucesos. Dirija la conversación para que los niños sepan por qué es importante no burlarse de lo que los demás comen.
- Organice un Día Familiar de la Comida y pida a cada niño que traiga la comida preferida de su familia para compartir. Anímelos a degustar pequeñas porciones y a responder con cortesía aun si no desean más.



Let's Eat!

Por **Ana Zamorano, Ilustraciones de Julie Vivas
SCHOLASTIC INC., 1997**

La extensa familia de Antonio suele reunirse para comer a las dos. Pero cada día de esta semana, la mamá se siente frustrada porque siempre falta alguien a la mesa. El sábado, ella misma es quien falta porque fue al hospital a dar a luz. El domingo siguiente toda la familia, inclusive Rosa, la nueva hermanita, se reúnen en la mesa.

- Comenten los personajes y sucesos. ¿Por qué creen los niños que la mamá quiere que toda la familia se reúna para comer?
- Pida a voluntarios que hablen sobre sus comidas familiares. Pueden hablar sobre comidas especiales que las familias suelen compartir, como los cumpleaños o los días festivos, y de por qué reunirse hace más especiales estas ocasiones.
- Hablen sobre el grupo como familia y de por qué disfrutan las comidas compartidas.



¿Su Hijo o Hija es Quisquilloso con la Comida?

Estos Libros le Pueden Ayudar

Libros Infantiles con Ilustraciones

Bread and Jam for Frances

Por **Russell Hoban**
HARPERCOLLINS, 1993 .

Comparta este cuento clásico sobre una pequeña tejona que adora el pan y la mermelada y no desea probar nada nuevo. Cuando la mamá, muy astuta, le permite a Frances comerse el pan y la mermelada, Frances decide que posiblemente haya otras comidas que, después de todo, le gustaría probar.



Eating the Alphabet

Por Lois Ehlert

HARCOURT BRACE, 1996

Este colorido libro del alfabeto ofrece una fabulosa presentación de una variedad de alimentos comunes y poco comunes, que tienta a los niños a probarlos. Incluye un glosario con descripciones y hechos interesantes.

Oliver's Vegetables

Por Vivian French

ORCHARD BOOKS, 1995

A Oliver sólo le gustan las papas fritas, pero con ayuda de su abuelo, un amante del jardín, descubre que le gustan muchas otras verduras.

Para Adultos

How to Get Your Kid to Eat . . . But Not Too Much

Por Ellyn Satter

BULL PUBLISHING, 1987

Este libro es una gran fuente de respuestas saludables y útiles para los niños quisquillosos.