



# Hora de cantar

- ◆ Repase lo que los niños han aprendido en la hora del círculo cantando esta sencilla canción con la música de “The Wheels on the Bus” (Las ruedas del autobús). Los niños pueden pensar en los nombres de otros vegetales para incluir en la canción.
- 1. Los dinosaurios comían muchas plantas, muchas plantas, muchas plantas. Los dinosaurios comían muchas plantas. Las plantas les ayudaban a crecer.
- 2. El **maíz** es una semilla que como, una semilla que como, una semilla que como. El maíz es una semilla que como. Me ayuda a crecer.
- 3. El **brócoli** es una flor que como, una flor que como, una flor que como. El brócoli es una flor que como. Me ayuda a crecer.
- 4. La **espinaca** es una hoja que como, una hoja que como, una hoja que como. La espinaca es una hoja que como. Me ayuda a crecer.
- 5. El **apio** es un tallo que como, un tallo que como, un tallo que como. El apio es un tallo que como. Me ayuda a crecer.
- 6. La **papa** es una raíz que como, una raíz que como, una raíz que como. La papa es una raíz que como. Me ayuda a crecer.
- 7. Todos comemos muchas plantas, muchas plantas, muchas plantas. Todos comemos muchas plantas. Nos ayudan a crecer.

